**20.04. 11-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

Тема: **Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Синонімія їх форм**

Мета: повторити відомості про прикметник, розглянути поняття про ступені порівняння якісних прикметників, їх творення з точки зору стилістики; формувати вміння розпізнавати ступені порівняння прикметників, правильно вживати їх у мовленні, вдосконалювати культуру усного й писемного мовлення; виховувати загальнолюдські цінності.

ХІД УРОКУ:

І. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу

**Перегляньте відео. Пригадайте, ступені порівняння прикметників.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=J\_LKCVerZic&ab\_channel=EdEra**](https://www.youtube.com/watch?v=J_LKCVerZic&ab_channel=EdEra)

**1. Давайте з вами розглянемо таблицю і пригадаємо, які існують ступені порівняння**

Ступені порівняння прикметників

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звичайний  ступінь | Вищий ступінь | | Найвищий ступінь | | |
| Проста форма | Складена форма | Проста форма | Складна форма | Складена форма |
| Нульовий | Основа прикметника звичайного ступеня + суфікси **–іш-, -ш-** | Прикметник звичайного ступеня + слова більш, менш | Основа простої форми прикметника вищого ступеня + префікс най | Проста форма найвищого ступеня + префікси як, що | Прикметник звичайного ступеня + слова найбільш, найменш |
| веселий | Весел+іш-ий | Більш веселий | найвеселіший | якнайвеселіший | Найбільш веселий |

**2. Бесіда з учнями**

- Пригадайте, будь ласка, чи всі прикметники утворюють ступені порівняння так, як показано в таблиці?

Прикметники хороший, гарний, поганий, великий, малий утворюють ступені порівняння від інших основ

Запишіть в зошити:

***Хороший – кращий***

***гарний – кращий***

***поганий – гірший***

***великий – більший***

***малий – менший***

- А скажіть, чи всі якісні прикметники мають ступені порівняння?

Зверніть увагу :

Не мають ступенів порівняння якісні прикметники, які називають:

а) абсолютні ознаки (мертвий, босий, лисий);

б) масті коней (вороний, чалий, гнідий);

в) кольори, утворені від назв предметів (бузковий – від бузок, бордовий – від бордо (вино));

г) складні назви кольорів і смаків (світло-зелений, гірко-солоний);

д) прикметники, які виражають міру ознаки певними префіксами і суфіксами (премудрий, холоднуватий)

**!!! Зверніть увагу на фонетичні зміни, які можуть відбуватися при утворенні ступенів порівняння прикметників**

Запишіть в зошити:

***зьк, жк, г + ш = жч***

* близький – ближчий

***тяжкий – тяжчий***

***дорогий – дорожчий***

***с, ст + ш = щ***

***високий – вищий***

***товстий – товщий***

ІІ. Закріплення матеріалу

Давайте з вами тепер повторимо те, що вивчили сьогодні на уроці

**1. Бесіда з учнями:**

**-** Які ступені порівняння прикметників ви знаєте?

- Які форми вони мають?

- Як утворюються?

- Навести приклади

Домашнє завдання

Виконувати тести ЗНО